

Thành phố Thủ Đức, ngày 25 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện nhiệm vụ- Năm học 2023- 2024

Năm học 2023 - 2024 với Chủ đề Chủ đề năm học 2023 – 2024 thành phố Thủ Đức: “Đoàn kết, nỗ lực, không ngừng sáng tạo, đẩy mạnh chuyển đổi số, phát triển giáo dục STEM, nâng cao chất lượng giáo dục, chú trọng giáo dục toàn diện và xây dựng trường học hạnh phúc”. Giáo dục Mầm non Thành phố Thủ Đức chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ, tổ chức hiệu quả công tác nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ; tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin; tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023- 2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 4748/KH-SGDDT ngày 28 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về Kế hoạch Giáo dục Mầm non năm học 2023- 2024 đối với Giáo dục Mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 1371/KH-GDĐT ngày 31 tháng 8 năm 2023 của Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức về Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2022 - 2023 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 Giáo dục mầm non;

Căn cứ Báo cáo số 1392/BC-GDĐT ngày 07 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức về kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 và phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 1495/KH -GDĐT ngày 22 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức về Kế hoạch năm học 2023-2024 Giáo dục Mầm non;

Căn cứ vào tình hình kinh tế - xã hội, các thuận lợi - khó khăn và yêu cầu của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức, Trường Mầm non Trường Thạnh đề ra nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 – 2024 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

 Phát triển số lượng:

- Số học sinh ra lớp:

Tên Nhóm/ Lớp	Số Nhóm – Lớp			Số học sinh					Số trẻ học hòa nhập	Tăng hoặc giảm so với NH 2022-2023	
	TS	BT	1 Buổi	TS	BT	Nữ	1 Buổi	Nữ		Tăng	Giảm
Nhà trẻ:	04	04	04	52	52	28	0	0	0	0	12
Nhóm 06-12	01	01	01	04	04	01	0	0	0	0	1
Nhóm 13-18	01	01	01	03	03	02	0	0	0	0	4

Nhóm 19-24	01	01	01	17	17	10	0	0	0	0	4
Nhóm 25-36	01	01	01	28	28	15	0	0	0	0	3
Mẫu giáo :	12	12	12	393	393	198	0	0	0	13	17
Mầm	03	03	03	85	85	44	0	0	0	3	0
Chồi	04	04	04	130	130	66	0	0	0	10	0
Lá	05	05	05	178	178	88	0	0	0	0	17
Tổng số	16	16	16	445	445	226	0	0	0	13	29

- Số phòng mới xây dựng: 0 - Kinh phí xây mới, cải tạo:

- **Tổng số cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong trường:**

	BGH	Giáo viên		Bảo mẫu	Cấp dưỡng	Cán bộ y tế		CNV (PV,BV,VT, KT)
		Nhà trẻ	Mẫu giáo			Chuyên trách	Kiểm nhiệm	
Biên chế	03	7	24		02	01		01
Giáo sinh	0	0	0			0		0
Hợp đồng	0	1	0	06	01	0		04
Khác	0	0	0			0		0
Tổng số	03	8	24	06	03	01		05

- **Tổng số đảng viên trong trường:**

Tổng số ĐV	BGH	Số đảng viên		Tổng số Đảng viên/tổng số CB-GV-CNV tại trường	Số lượng đảng viên mới kết nạp trong Năm 2022	
		GV	CNV		Kế hoạch/ chỉ tiêu	Thực hiện
8	02	06		08/50	01	01
02	01	01		Ghép MN Tam Đa	00	00

2) Thuận lợi:

Được sự quan tâm lãnh đạo và chỉ đạo kịp thời của các cấp lãnh đạo ngành, cấp ủy Đảng địa phương, trường lớp khang trang sạch đẹp, phòng lớp và trang thiết bị đáp ứng được yêu cầu đủ cho học sinh.

Đội ngũ CB – GV – CNV cơ bản có đủ số lượng 31 giáo viên/16 lớp. Tập thể giáo viên trong nhà trường nề nếp kỷ cương, giữ vững, luôn yêu nghề, mến trẻ, chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tốt là một tập thể có tinh thần đoàn kết và tương trợ lẫn nhau trong công tác.

Nhà trường có đủ các phòng chức năng, hành chính đảm bảo trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Cảnh quang nhà trường khang trang, sạch sẽ thân thiện, nhiều mảng xanh xung quanh, lớp được trang bị một số thiết bị công nghệ, máy tính vào các hoạt động giảng dạy.

Nhà trường thực hiện lộ trình nhóm nhỏ (6- 12; 13-18) trang thiết bị đồ dùng – đồ chơi theo danh mục thông tư số: 01/VBHN-BGDĐT về ban hành Danh mục Đồ dùng - Đồ chơi - Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho Giáo dục mầm non, được trang bị đầy đủ theo qui định.

Ban Đại diện Cha mẹ học sinh nhiệt tình, mạnh dạn, gắn bó, phối hợp với nhà trường, từng bước hỗ trợ trường trong việc phục vụ chăm sóc giáo dục cháu và quan tâm sâu sát đến tinh thần đội ngũ CBGV CNV.

Thực hiện 04/2017/NQ-HĐND Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 7 năm 2017. Đã phần nào hỗ trợ công tác chăm sóc giáo dục trẻ mầm non do được Hợp đồng nhân viên nuôi dưỡng.

Nhà trường đạt KDCL cấp độ 3 và Chuẩn quốc gia Mức độ 2;

3) Khó khăn:

Trường hiện nay đã xuống cấp các mảng tường xung quanh lớp học cũ, ổ đen, sân lát xi măng không đảm bảo an toàn cho trẻ khi ra vui chơi ngoài trời. Sân vườn rộng, không có kinh phí cải tạo sửa chữa.

Với diện tích 6.301 m² chỉ có 2 bảo vệ hợp đồng 68 vừa trực ca ngày, ca đêm nên nhà trường đã thuê thêm bảo vệ ngoài cũng phần nào khó khăn khi thực hiện nhiệm vụ bảo vệ tài sản, CSVC, ATAN trường học.

Địa phương có số hộ thuộc diện nghèo đông, nên công tác xã hội hóa cho giáo dục còn gặp nhiều khó khăn.

Trẻ 6- 12 tháng có 6 em/2 giáo viên, học sinh còn nhỏ nên chăm sóc cực nhưng chưa có chế độ riêng cho đội ngũ chăm sóc giáo dục trẻ 6- 18 tháng.

Kế toán chưa thi viên chức nên lương và chế độ chính sách chưa có, phần nào ảnh hưởng đến người lao động chưa yên tâm công tác tại trường.

Hợp đồng 68 thực hiện theo nghị định 111/2023/NĐ-CP, phần nào cũng ảnh hưởng đến tâm lý và chế độ chính sách lương của đội ngũ, làm cho hệ thống HĐ 68 chưa yên tâm công tác toàn ý với nhà trường và chưa bố trí vị trí nhân viên phục vụ vệ sinh môi trường nên phần nào cũng ảnh hưởng đến các hoạt động vệ sinh môi trường;

II. Nhiệm vụ trọng tâm

Năm học 2023 - 2024 tập trung các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

Triển khai các nhiệm vụ theo chỉ đạo của UBND Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo và UBND thành phố Thủ Đức, Phòng Giáo dục và Đào tạo và UBND thành phố Thủ Đức về đẩy mạnh công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục mầm non.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN.

Thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

Tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1. Chuẩn bị các điều kiện cần thiết hướng đến thực hiện phổ cập giáo dục mầm non trẻ em mẫu giáo (PCGDMNTEMG) dưới 5 tuổi.

Thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non phù hợp Luật Giáo dục 2019 và nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, đảm bảo đủ số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo.

Xây dựng kế hoạch giáo dục, phát triển Chương trình nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn. Nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 3”, giữ vững công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về hồ sơ trường, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trẻ; khai thác hiệu quả kho học liệu dùng chung. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho phụ huynh, người chăm sóc trẻ và cộng đồng; tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền về đổi mới GDMN.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1 Triển khai kịp thời văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non

Tổ chức triển khai thực hiện nghiêm các quy định tại các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản chỉ đạo về GDMN. Thực hiện đúng quy định, hiệu quả các chính sách phát triển GDMN theo quy định

Triển khai các Nghị quyết mới ban hành của Hội đồng nhân dân Thành phố liên quan đến giáo dục mầm non;

Triển khai Nghị quyết số 98/2023/QH15 của Quốc Hội đến toàn thể Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Triển khai Quyết định số 1276/QĐ SGDDĐT ngày 24/5/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025.

Tiếp tục triển khai Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục.

Tiếp tục thực hiện tham mưu đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với trẻ em và giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP;

Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học đối với giáo dục mầm non.

➤ Biện pháp:

Nhà trường triển khai các văn bản chỉ đạo chuyên môn của các cấp như: Báo cáo rút kinh nghiệm công tác giáo dục năm học, báo cáo tổng kết bậc học mầm non, kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, các lý thuyết chuyên đề các lĩnh vực phát triển, các định hướng giáo dục mầm non mới các cấp.

Tuyên truyền qua họp hội đồng sư phạm, bản thông báo nhà trường, HNCBCC-VC... Khuyến khích giáo viên tự nghiên cứu và tích cực tham gia đọc sách; nghị quyết, chỉ thị...

1.2. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ. Phối hợp với Ban bộ, BCH,CD, Chi đoàn tăng cường công tác kiểm tra định kỳ, đột xuất các 4 nhóm trẻ và 12 lớp mẫu giáo

Hỗ trợ PGD kiểm tra cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, nhất là các cơ sở giáo dục mầm non độc lập trên địa bàn trong việc tổ chức hoạt động theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục; trong đó chú trọng kiểm tra điều kiện bảo đảm chất lượng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Kiểm tra việc giữ trẻ tại cơ sở GDMN độc lập và nhóm trẻ dưới 7 trẻ.

Chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động trong cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm quy định về trách nhiệm giải trình và xử lý trong trường hợp vi phạm quy định về trách nhiệm giải trình theo quy định. Quan tâm giám sát việc thực hiện kết luận kiểm tra và xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

Giám sát việc thực hiện Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Kiểm tra thực hiện các nội dung giáo dục phát triển kỹ năng cho trẻ. Đẩy mạnh các nội dung giáo dục kỹ năng sống cho trẻ chuẩn bị vào lớp Một.

➤ Biện pháp:

Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý, thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính tại trường.

Thực hiện tốt Quy chế công khai đối với các cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Ban giám hiệu các trường không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ chính trị để nâng cao năng lực quản trị trong nhà trường. Thực hiện giao quyền, phân công trách nhiệm chủ động cho từng bộ phận, phát huy tốt vai trò của các thành viên trong nhà trường.

Các trường thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, nâng cao vai trò trách nhiệm, lương tâm đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ nhà giáo. Phát huy vai trò trách nhiệm của người đứng đầu trong cơ quan đơn vị. Hàng năm xây dựng kế hoạch kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ tại các cơ sở giáo dục tập trung vào những vấn đề như: Việc thu chi tài chính, đạo đức nhà giáo, thực hiện quy chế dân chủ...

Quản lý tài chính:

Việc quản lý thu, chi từ các nguồn tài chính của nhà trường, nhà trẻ thực hiện theo quy định hiện hành của Bộ Tài chính và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ Công văn của Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức về hướng dẫn thu, sử dụng học phí, các khoản thu khác và thực hiện các chế độ miễn, giảm, hỗ trợ chi phí học tập năm học 2023-2024 của các cơ sở giáo dục và đào tạo; căn cứ Công văn của Phòng giáo dục và đào tạo Thành phố Thủ Đức về việc triển khai lấy ý kiến phụ huynh học sinh đối với các khoản thu hộ - chi hộ năm học 2023-2024; căn cứ tình hình thực tế họp Đại hội Cha mẹ học sinh 16 nhóm, lớp năm học 2023-2024 các khoản thu năm học 2023-2024;

Xây dựng kế hoạch mua sắm, sửa chữa, cải tạo, làm mới, thanh lý, tiếp nhận CSVC đầu năm theo quy định. Kiểm kê, kiểm định chất lượng, số lượng CSVC tài sản định kỳ 1 năm/2 lần (Cuối năm tài chính và cuối năm học)

Phân công Phó hiệu trưởng, kế toán, kho trực tiếp theo dõi quản lý cấp phát CSVC thiết bị nhà trường.

Lập sổ thu - chi tài chính theo hướng dẫn của Sở (Phòng) tài chính.

Quản lý tài sản:

Quản lý tài sản của nhà trường, nhà trẻ tuân theo các quy định của pháp luật. Mọi thành viên trong nhà trường, nhà trẻ có trách nhiệm giữ gìn, bảo vệ tài sản nhà trường, nhà trẻ.

Luật số: 15/2017/QH14 quy định về quản lý nhà nước đối với tài sản công; chế độ quản lý, sử dụng tài sản công; quyền và nghĩa vụ của các cơ quan, tổ chức, đơn vị, cá nhân trong việc quản lý, sử dụng tài sản công.

Kiểm tra việc sử dụng quản lý CSVC của các nhóm, lớp.

1.3. Đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng CNTT trong công tác quản lý điều hành

Tiếp tục thực hiện chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, điều hành dựa trên công nghệ và dữ liệu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý.

Tiếp tục chỉ đạo các cơ sở Giáo dục mầm non thực hiện phần mềm báo cáo về khẩu phần dinh dưỡng, sức khỏe và một số phần mềm, kho học liệu trực tuyến, thông tin dữ liệu khác của các cơ sở Giáo dục mầm non.

Chỉ đạo đẩy mạnh công tác khai báo và quản lý hồ sơ nhà trường, nhóm lớp, học sinh, nhân sự trên hệ thống cơ sở dữ liệu toàn ngành;

Hoàn thành việc cập nhật mã định danh cho trẻ mầm non. Duy trì thực hiện có hiệu quả các phần mềm quản lý dinh dưỡng và sức khỏe trẻ.

Các cơ sở Giáo dục mầm non tiếp tục cập nhật đầy đủ số liệu, thông tin trên hệ thống CSDL ngành.

➤ **Biện pháp thực hiện**

Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, trung thực, chính xác có chất lượng. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Thống nhất biểu mẫu và thời hạn báo cáo, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua cuối năm học. Báo cáo các nội dung, yêu cầu của ngành đề ra

Cập nhật các thông tin 2 chiều, báo cáo có chất lượng, đúng định kỳ. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý trao đổi văn bản hành chính điện tử.

Phân công văn thư, các bộ phận thường xuyên cập nhật, kịp thời nắm bắt các thông tin và thực hiện tốt các báo cáo. Thực hiện các biểu mẫu, nội dung, hình thức đúng qui định, báo cáo thời hạn. Tiếp tục chỉ đạo giáo viên các lớp soạn kế hoạch giáo dục bằng chương trình Minjet. Tìm kiếm và giới thiệu trang Web mầm non hữu dụng cho giáo viên toàn trường.

Lên lịch hoạt động phòng máy cho các lớp. Tổ chức lớp tập huấn phần mềm ActivInspire cho giáo viên toàn trường. Cho giáo viên được dự giờ hoạt động có ứng dụng bảng tương tác của các đồng nghiệp.

Rà soát việc cài đặt và hướng dẫn sử dụng Phần mềm eNetViet cho cán bộ, giáo viên, đảm bảo **100%** cán bộ, giáo viên nhà trường sử dụng thành thạo, đầy đủ, thường xuyên các tính năng, tiện ích để gửi/nhận thông tin một cách an toàn, đầy đủ, chính xác. Thường xuyên cập nhật thông tin cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên Hệ thống CSDL ngành GD&ĐT Thành phố Hồ Chí Minh tại địa chỉ <http://csdl.hcm.edu.vn> mỗi khi có sự thay đổi, biến động để thông tin được cập nhật lên Phần mềm eNetViet đồng bộ, xuyên suốt, chính xác trong mọi thời điểm

Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, trung thực, chính xác có chất lượng. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý.

Thống nhất biểu mẫu và thời hạn báo cáo, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua cuối năm học.

2. Giải pháp định hướng phát triển trường, lớp; xây dựng trường chuẩn quốc gia và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi

2.1. Rà soát sắp xếp trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn

Tiếp tục tham mưu, rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW ngày 25/10/2017 Hội nghị lần thứ 6 Ban Chấp hành Trung ương khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả của các đơn vị sự nghiệp công lập; Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 về việc hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. và các quy định của pháp luật hiện hành; quy hoạch phát triển các trường mầm non; mở rộng qui mô, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phù hợp với xu thế hội nhập.

Năm học 2023-2024 đưa vào hoạt động 5 trường mầm non (MN Hiệp Bình Phước, MN Tam Đa, MN Phước Long B, MN Rạch Chiếc, MN An Khánh) tạo điều kiện thu hút thêm trẻ mầm non đến trường, hoàn thành tốt công tác phổ cập giáo dục.

Thực hiện có hiệu quả Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN, phổ thông giai đoạn 2018-2025”. Các đơn vị trường xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu theo Văn bản hợp nhất 01/VBHN-2015 ngày 23/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành danh mục đồ dùng đồ chơi thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho Giáo dục mầm non nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại.

Biện pháp:

Đối với TBDH tối thiểu có trong danh mục đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành: chỉ đạo 2 PHT kiểm tra, rà soát thực trạng TBDH hiện có; căn cứ 16 lớp, 445 học sinh để xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung TBDH bảo đảm đủ số lượng, chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm, tránh lãng phí; Đối với những máy móc, TBDH không nằm trong danh mục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhưng phục vụ trực tiếp cho việc nâng cao chất lượng dạy và học, đổi mới phương pháp dạy và học, xây dựng kế hoạch chi tiết, tổ chức khai thác sử dụng và bảo quản TBDH đã được đầu tư; phục vụ cho công tác dạy và học bảo đảm hiệu quả, tránh lãng phí; Kiểm tra, giám sát việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về CSVC, TBDH và nhà vệ sinh trong trường học; Bố trí đủ các phòng chức năng, hệ thống tủ, giá, kệ để sắp xếp TBDH một cách khoa học, đúng quy định; xây dựng quy chế bảo quản, sử dụng TBDH và tổ chức thực hiện nghiêm túc quy chế trong quá trình sử dụng TBDH, đặc biệt là những thiết bị dễ xảy ra cháy, nổ, độc hại (hóa chất, vật dễ cháy nổ), để bảo đảm an toàn cho giáo viên và học sinh trong quá trình sử dụng; lập hệ thống sổ sách quản lý, theo dõi việc sử dụng TBDH đã trang bị trong các CSGD;

Cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn CSVC quy định: Khối phòng hành chính quản trị có Phòng Hiệu trưởng; Phòng Phó Hiệu trưởng; Văn phòng trưởng; Phòng dành cho nhân viên; Phòng bảo vệ; Khu vệ sinh giáo viên, cán bộ, nhân viên: phòng vệ sinh nam, nữ riêng biệt; khu để xe của giáo viên, cán bộ, nhân viên; 2. Khối phòng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em có Khu vệ sinh được xây dựng khép kín với phòng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, có vách ngăn cao 1, 20 m giữa chỗ đi tiểu và bồn cầu, bố trí từ 02 đến 03 tiểu treo dùng cho trẻ em trai và từ 02 đến 03 xí bệt dùng cho trẻ em gái, khu vực rửa tay của trẻ em được bố trí riêng với tiêu chuẩn 08 trẻ em/chậu rửa, các thiết bị vệ sinh được lắp đặt phù hợp với độ tuổi; Hiên chơi, đón trẻ em; xung quanh hiên chơi cần có lan can với chiều cao không nhỏ hơn 1,0m; 02 Phòng giáo dục thể chất, 02 phòng giáo dục nghệ; Khối phòng tổ chức ăn Nhà bếp; Kho bếp; khối phụ trợ: Phòng họp; Phòng Y tế; Nhà kho; .. chỉ đạo 2 PHT có kế hoạch và thi làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, gắn với cuộc sống của trẻ; kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; sách tham khảo, tài liệu, học liệu của trẻ phù hợp với thực hiện nội dung chương trình GDMN.

2.2. Nâng cao chất lượng kiểm định giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia

Tiếp tục tăng cường hỗ trợ chuyên môn, tham mưu cải tạo CSVC, hướng dẫn các cơ sở Giáo dục mầm non xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và công tác kiểm định CLGD theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018.

➤ Biện pháp:

Nhà trường rà soát cải tiến chất lượng và đưa ra các hoạt động năm học tiếp theo 2022-2023 để giữ vững và phát huy kết quả Trường mầm non Trường Thạnh đạt chuẩn quốc gia - mức độ 2 và KĐCL các độ 3.

Chỉ đạo các bộ phận, ban bộ nhà trường thực hiện công tác Tự đánh giá KĐCLGD hàng năm. Lưu trữ hồ sơ theo qui định hàng năm, chỉ đạo chuyên môn, ban trù, công đoàn, chi đoàn, y tế rà soát và lưu trữ bàn giao văn thư vào cuối tháng 8 hàng năm;

2.3. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

Thực hiện hiệu quả Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Rà soát, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD-XMC; thực hiện công tác kiểm tra, thẩm định, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi bảo đảm quy trình, tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

Các cơ sở Giáo dục mầm non cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, thống kê các biểu mẫu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi theo quy định; để đảm bảo tính chính xác. Tiến tới thực hiện phổ cập cho trẻ từ 3 đến 4 tuổi.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ theo quy định.

Biện pháp:

Tiếp tục duy trì kết quả Phổ cập mầm non cho trẻ 5 tuổi của phường, trường tiếp tục rà soát cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi. Cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Rà soát, đối chiếu so sánh số liệu giữa báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác. Thực hiện đầy đủ các chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ mẫu giáo và chính sách trợ cấp đối với trẻ em mầm non là con công nhân người lao động làm việc tại khu công nghiệp theo Nghị định

Duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Thực hiện các chương trình và chuẩn PCGDMNT5T theo qui định và hoàn thành 100 %. Điều tra huy động trẻ trên địa bàn phường ra lớp, bảo đảm 100 % số trẻ em 5 tuổi được học (bản trú) không có trẻ học 2 buổi/ngày. Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100 % theo chỉ tiêu. Tập trung ưu tiên nguồn lực để đảm bảo duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMN; Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, công nhận duy trì kết quả PCGDMN. Triển khai cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMN trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo phân cấp quản lý một cách hiệu quả.

3. Giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

3.1. Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

Các cơ sở Giáo dục mầm non nghiêm túc đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non. Tăng cường các biện pháp bảo đảm ATTP theo hướng dẫn tại Công văn số 6141/BGDĐT-GDTC ngày 21/11/2022 của Bộ GDĐT về việc tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, giám sát công tác bảo đảm vệ sinh, ATTP trong các cơ sở giáo dục; công tác nuôi dưỡng trẻ em tại cơ sở Giáo dục mầm non bảo đảm đúng quy định tại Chương trình GDMN về số bữa ăn đáp ứng nhu cầu khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ; thời gian tổ chức ăn cho trẻ thực hiện theo lịch sinh hoạt hàng ngày; không thực hiện hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ tại các cơ sở Giáo dục mầm non; nghiêm túc đảm bảo quy trình bếp một chiều; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm, không thực hiện xuất ăn công nghiệp trong các cơ sở Giáo dục mầm non.

Xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tùy vào tình hình thực tế từng đơn vị, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; thực hiện có hiệu quả các biện pháp cải thiện tình trạng trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.

Phối hợp với các Công ty phần mềm đã được Bộ Giáo dục thẩm định trong công tác quản lý bản trú và đồng bộ lên cơ sở dữ liệu ngành.

Khuyến khích chia sẻ, nhân rộng các mô hình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; phát huy vai trò của cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ trong công tác phối hợp.

Tổ chức hội thi tay nghề Cấp dưỡng giỏi năm 2023-2024.

Biện pháp:

Nhà trường luôn chú trọng thực hiện nghiêm túc các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm. Đảm bảo tuyệt đối chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm.. Sử dụng nguồn thực phẩm, nguồn nước vệ sinh, an toàn. Đảm bảo tốt qui trình chế biến, phân phối, vận chuyển thức ăn và tổ chức bàn ăn hợp vệ sinh. Thực hiện tự kiểm tra theo mẫu 3 bước của Sở Y tế.

Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm về chất lượng chế biến, nguồn cung cấp thực phẩm hàng ngày. Cấp dưỡng thực hiện tốt các qui định của nhà bếp, kiểm tra thực phẩm phẩm sống khi tiếp phẩm, thực hiện lưu mẫu thực phẩm chín đúng qui định. Thực hiện đồ dùng sạch, chín rõ ràng.

Thường xuyên kiểm tra hoạt động của bếp ăn để điều chỉnh hoạt động cho hợp vệ sinh, đúng quy trình, trang thiết bị có chất lượng bền, thẩm mỹ, an toàn, vệ sinh thực phẩm.

Đẩy mạnh việc tích hợp giáo dục dinh dưỡng, kỹ năng tự phục vụ, văn hoá trong ăn uống, mua sắm bổ sung đồ dùng phục vụ giờ ăn theo yêu cầu chương trình giáo dục mầm non. Đảm bảo đủ điều kiện cơ sở vật chất, chế độ dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm để trẻ được an toàn về tâm lý, sức khỏe, thể chất, thể lực.

Nhà trường tổ chức triển khai và thực hiện chương trình giáo dục và chế độ chăm sóc trẻ theo văn bản nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non. Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương hỗ trợ trong công tác điều tra, huy động trẻ theo độ tuổi ra lớp; Và phối hợp với địa phương tổ chức các hình thức Tuyên truyền thông qua hệ thống loa truyền thanh của phường; Tuyên truyền thông qua việc mời ban đại diện phụ huynh đến dự giờ, thăm lớp và thông qua các buổi họp phụ huynh. Chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại trường. nhằm để làm tốt công tác huy động trẻ mầm non đến trường, ngoài những biện pháp nêu trên, nhà trường luôn chú trọng đến công tác chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại trường. Muốn làm tốt nhiệm vụ này yêu cầu mỗi cán bộ giáo viên cần nêu cao vai trò trách nhiệm của mình, phải nhiệt tình, chịu khó, năng động, sáng tạo, nắm bắt được các yêu cầu đổi mới của bậc học, luôn quan tâm đến trẻ, làm thế nào để khi trẻ đến trường luôn được cô yêu thương, giúp đỡ, chăm sóc về mọi mặt từ bữa ăn, giấc ngủ, từ việc đi vệ sinh cho đến việc học tập, vui chơi của trẻ. Nhiệm vụ của người cán bộ quản lý đối với công tác này là: động viên, theo dõi, giúp đỡ giáo viên để tất cả đều thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. Chỉ đạo y tế cân, đo theo dõi sức khỏe trẻ, có kế hoạch chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thường xuyên phối hợp với các bậc phụ huynh cùng chăm sóc trẻ tại gia đình, nhằm giảm tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở từng nhóm, lớp. Phối kết hợp với trạm y tế phường khám sức khỏe định kỳ cho trẻ mỗi năm hai lần. Chỉ đạo bộ phận nuôi dưỡng lên thực đơn, điều chỉnh chế biến các món ăn cho trẻ đảm bảo đủ nhu cầu dinh dưỡng, nhu cầu về Calo cho trẻ, tuyệt đối không để trẻ xảy ra ngộ độc thực phẩm tại trường. Nhà trường duy trì thực hiện việc tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ trên phần mềm GoKisd của công ty Bảo công nghệ. Và tổ chức họp PHHS lấy ý kiến thống nhất các khoản thu đầu năm để đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng cho trẻ theo quy định. Đồng thời luôn tăng giám sát và quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ tại các nhóm lớp.- Số bữa ăn tại cơ sở giáo dục mầm non: Hai bữa chính và một bữa phụ. *Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:* Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày. Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần; Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu phần; Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần; Nước uống: khoảng 0,8 - 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). Xây dựng thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa.

Nhà trường luôn chú trọng thực hiện nghiêm túc các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm. Đảm bảo tuyệt đối chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm.. Sử dụng nguồn thực phẩm, nguồn nước vệ sinh, an toàn. Đảm bảo tốt qui trình chế biến, phân phối, vận chuyển thức ăn và tổ chức bàn ăn hợp vệ sinh. Thực hiện tự kiểm tra theo mẫu 3 bước của Sở Y tế. Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm về chất lượng chế biến, nguồn cung cấp thực phẩm hàng ngày. Cấp dưỡng thực hiện tốt các qui định của nhà bếp, kiểm tra thực phẩm phẩm sống khi tiếp phẩm, thực hiện lưu mẫu thực phẩm chín đúng qui định. Thực hiện đồ dùng sống, chín rõ ràng. Thường xuyên kiểm tra hoạt động của bếp ăn để điều chỉnh hoạt động cho hợp vệ sinh, đúng quy trình, trang thiết bị có chất lượng bền, thẩm mỹ, an toàn, vệ sinh thực phẩm. Đẩy mạnh việc tích hợp giáo dục dinh dưỡng, kỹ năng tự phục vụ, văn hoá trong ăn uống, mua sắm bổ sung đồ dùng phục vụ giờ ăn theo yêu cầu chương trình giáo dục mầm non. Đảm bảo đủ điều kiện cơ sở vật chất, chế độ dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm để trẻ được an toàn về tâm lý, sức khỏe, thể chất, thể lực.

Duy trì việc huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3, 4 tuổi, giữ vững tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi đến trường, lớp và tổ chức học bán trú 100%, phối hợp với chính quyền địa phương hỗ trợ trong công tác điều tra, huy động trẻ theo độ tuổi ra lớp; Và phối hợp với địa phương tổ chức các hình thức Tuyên truyền thông qua hệ thống loa truyền thanh của phường; Tuyên truyền thông qua việc mời ban đại diện phụ huynh đến dự giờ, thăm lớp và thông qua các buổi họp phụ huynh. Chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại trường. nhằm để làm tốt công tác huy động trẻ mầm non đến trường, ngoài những biện pháp nêu trên, nhà trường luôn chú trọng đến công tác chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại trường. Muốn làm tốt nhiệm vụ này yêu cầu mỗi cán bộ giáo viên cần nêu cao vai trò trách nhiệm của mình, phải nhiệt tình, chịu khó, năng động, sáng tạo, nắm bắt được các yêu cầu đổi mới của bậc học, luôn quan tâm đến trẻ, làm thế nào để khi trẻ đến trường luôn được cô yêu thương, giúp đỡ, chăm sóc về mọi mặt từ bữa ăn, giấc ngủ, từ việc đi vệ sinh cho đến việc học tập, vui chơi của trẻ. Nhiệm vụ của người cán bộ quản lý đối với công tác này là: động viên, theo dõi, giúp đỡ giáo viên để tất cả đều thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. Nhà trường duy trì thực hiện việc tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ trên phần mềm GoKisd của công ty Bảo công nghệ. Và tổ chức họp PHHS lấy ý kiến thống nhất các khoản thu đầu năm để đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng cho trẻ theo quy định. Đồng thời luôn tăng cường giám sát và quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ tại các nhóm lớp.

Chỉ đạo y tế cân, đo theo dõi sức khỏe trẻ, có kế hoạch chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thường xuyên phối hợp với các bậc phụ huynh cùng chăm sóc trẻ tại gia đình, nhằm giảm tỉ trẻ suy dinh dưỡng ở từng nhóm, lớp. Phối kết hợp với trạm y tế phường khám sức khỏe định kỳ cho trẻ mỗi năm hai lần. Chỉ đạo bộ phận nuôi dưỡng lên thực đơn, điều chỉnh chế biến các món ăn cho trẻ đảm bảo đủ nhu cầu dinh dưỡng, nhu cầu về Calo cho trẻ, tuyệt đối không để trẻ xảy ra ngộ độc thực phẩm tại trường.

Vận động cấp dưỡng tham gia thi tay nghề Cấp dưỡng giỏi, tổ chức bồi dưỡng tay nghề cho cấp dưỡng đăng ký tham gia.

Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, việc đầu tư trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng nhất là tại các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập; Kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi tại 5 lớp lá.

Số học sinh	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024	So sánh 2 năm học Tăng/giảm
- Trẻ nhà trẻ	64	52	(12)

- Trẻ mẫu giáo	397	393	(4)
- Tổng số trẻ 5 tuổi	195	178	(17)

3.2. Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Nội dung:

a) Tiếp tục duy trì công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; kiên quyết không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ.

Biện pháp:

Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” gắn với chủ đề xây dựng văn hóa, văn minh giao tiếp với PH với HS, với đồng nghiệp. Tăng cường môi trường xanh – sạch – đẹp, trồng hoa, kiểng vườn trường, trang trí hình ảnh cháu sinh hoạt và sản phẩm của trẻ trong trường; thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường và Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục; không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ. Nhà trường tăng cường công tác kiểm tra, giám sát trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường (Nghị định số 80/2017/NĐ-CP)

Nhà trường tổ chức triển khai trong hội đồng sư phạm nhà trường thông tư quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non, nhằm nâng cao nhận thức, hiểu biết cho đội ngũ từ đó có kiến thức tốt nhất trong thực hiện công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL, GV NV trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Nội dung:

- Bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Phối hợp với TT y tế, Y tế Phường thực hiện các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng bệnh phòng dịch, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Biện pháp:

Chỉ đạo y tế cân, đo theo dõi sức khỏe trẻ, có kế hoạch chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thường xuyên phối hợp với các bậc phụ huynh cùng chăm sóc trẻ tại gia đình, nhằm giảm tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở từng nhóm, lớp. Phối kết hợp với trạm y tế phường khám sức khỏe định kỳ cho trẻ mỗi năm hai lần. Chỉ đạo bộ phận nuôi dưỡng lên thực đơn, điều chỉnh chế biến các món ăn cho trẻ đảm bảo đủ nhu cầu dinh dưỡng, nhu cầu về Calo cho trẻ, tuyệt đối không để trẻ xảy ra ngộ độc thực phẩm tại trường. Liên hệ Trạm y tế Phường khám sức khỏe trẻ định kỳ 2 lần/năm: Lần 1 vào tháng 10; Lần 2 vào tháng 3

100% học sinh được cân đo, chắm biểu đồ mỗi tháng một lần đối với trẻ dưới 24 tháng tuổi, 3 tháng một lần đối với trẻ trên 24 tháng để theo dõi sự phát triển của trẻ: Lần 1 vào ngày 02; Lần 2 vào ngày 05; Lần 3 vào ngày 9

Thực hiện theo dõi sức khỏe học sinh, suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì, bệnh răng miệng, dấu hiệu bất thường và các bệnh tật khác để xử trí, chuyển đến cơ sở khám bệnh,

chữa bệnh theo quy định và áp dụng chế độ học tập, rèn luyện phù hợp với tình trạng sức khỏe.

Có kế hoạch, văn bản phối hợp với cơ sở y tế tại địa phương trong việc chăm sóc, điều trị và tiêm chủng, uống vắc-xin cho trẻ em. Phối hợp với cha mẹ trẻ em hoặc người giám hộ của trẻ em về việc quản lý tiêm chủng, uống vắc-xin phòng bệnh cho trẻ em. Thường xuyên có đủ thuốc, dụng cụ y tế điều trị kịp thời cho học sinh ốm đau tại trường.

Thực hiện sơ cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu theo qui định, chuyển bệnh nhân đến cơ sở y tế trong trường hợp cần thiết.

Có sổ theo dõi trẻ bệnh, có biện pháp xử lý khi phát hiện trẻ bệnh. Sổ cấp phát thuốc được theo dõi và cập nhật đầy đủ, cấp phát thuốc theo qui định. Lưu hồ sơ về kết quả khám sức khỏe, tẩy giun, uống Vitamin A, các đợt tiêm ngừa và thông báo đến phụ huynh hoặc người giám hộ về tình hình sức khỏe trẻ, có kế hoạch chăm sóc cho những trẻ có vấn đề về sức khỏe, nếu có trẻ mắc bệnh mãn tính thì có cơ chế phối hợp với cơ sở y tế trong việc chăm sóc và điều trị bệnh cho trẻ. Thực hiện tư vấn cho giáo viên, cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh về các vấn đề liên quan đến bệnh tật, phát triển thể chất và tinh thần của học sinh; hướng dẫn cho học sinh tự chăm sóc sức khỏe; trường hợp trong trường học có học sinh khuyết tật thì tư vấn, hỗ trợ cho học sinh khuyết tật hòa nhập

Xây dựng thực đơn và khẩu phần ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý cho từng nhóm trẻ. Có kế hoạch và thực hiện hướng dẫn giáo dục vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường cho trẻ em. Điều tra kỹ lý lịch trẻ đầu năm học, liên hệ phụ huynh kịp thời những bé có tiền sử bệnh. Lập hồ sơ theo dõi tình hình bệnh tật, thể lực trẻ và báo cáo về PGD đúng thời gian.

Có kế hoạch hoạt động cụ thể theo tháng, theo tuần, theo ngày và thực hiện nghiêm túc kế hoạch đã đề ra.

Hồ sơ sổ sách: Có đủ hồ sơ sổ sách theo qui định, có kế hoạch hoạt động. Hàng tháng lên kế hoạch y tế học đường cho BGH duyệt và đi vào hoạt động

Thực hiện công tác y tế theo kế hoạch đề ra, có sổ sách theo dõi và ghi chép đầy đủ việc thực hiện.

Lưu giữ đầy đủ các thông tin tuyên truyền hàng tháng. Lưu đầy đủ công văn kế hoạch nhận về.

Đối với trẻ suy dinh dưỡng, dư cân béo phì được theo dõi cân đo hàng tháng và chăm biểu đồ tăng trưởng trẻ, hết hợp với chế độ ăn dinh dưỡng dành cho trẻ suy dinh dưỡng, dư cân béo phì.

Trẻ dư cân béo phì tăng cường vận động thể dục vào buổi sáng.



Nội dung:

Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện nghiêm các quy định về phòng, chống dịch bệnh; tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; chủ động xây dựng các phương án, kịch bản thích ứng kịp thời; chú ý chu kỳ một số bệnh: sốt xuất huyết, tay chân miệng...; tích cực xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị...; tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ theo quy định.



Biện pháp:

Xây dựng kế hoạch phòng chống dịch, phương án phòng, chống dịch.

Xây dựng kế hoạch phòng, chống dịch Covid-19, phương án phòng, chống dịch

Xây dựng kế hoạch phòng, chống dịch tay chân miệng, sốt xuất huyết, bệnh đậu mùa khỉ.

Tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nắm vững các biện pháp phòng ngừa dịch bệnh.

Triển khai tự đánh giá Bộ tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19 theo Quyết định số 3588/QĐ-BCĐ ngày 15 tháng 10 năm 2021 của Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch Covid-19 Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Bộ tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19 đối với cơ sở giáo dục mầm non. Đạt.

Trang bị đầy đủ trang thiết bị y tế phục vụ cho công tác phòng chống dịch như: Thuốc, nhiệt kế điện tử, khẩu trang, bao tay, đồ bảo hộ, dung dịch rửa tay khô...

Phối hợp với trạm y tế phường trong công tác phòng, chống dịch, công tác chăm sóc sức khỏe cho học sinh.

Thực hiện tổng vệ sinh sân nhà, nhà vệ sinh, cầu thang, lan can, tay nắm cửa bằng hóa chất cloramin B, nước tẩy Javel, vệ sinh hàng ngày.

Trang bị đầy đủ xà phòng, vòi rửa tay thuận tiện cho học sinh.



Nội dung:

Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL, GV, NV trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Đẩy mạnh giáo dục cho trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế.

Khuyến khích các cơ sở giáo dục mầm non cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp.



Biện pháp

Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” gắn với chủ đề xây dựng văn hóa, văn minh giao tiếp với PH với HS, với đồng nghiệp. Tăng cường môi trường xanh – sạch – đẹp, trồng hoa, kiểng vườn trường, trang trí hình ảnh cháu sinh hoạt và sản phẩm của trẻ trong trường; thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường và Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục; không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ. Nhà trường tăng cường công tác kiểm tra, giám sát trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường (Nghị định số 80/2017/NĐ-CP)

Nhà trường tổ chức triển khai trong hội đồng sư phạm nhà trường thông tư quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non, nhằm nâng cao nhận thức, hiểu biết cho đội ngũ từ đó có kiến thức tốt nhất trong thực hiện công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL, GV NV trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Chỉ đạo thực hiện tốt công tác y tế trường học, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế thế giới; phối hợp ngành y tế thực hiện tốt biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng, chống dịch bệnh, phòng, chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em các cơ sở giáo dục mầm non. Phối hợp ngành y tế đảm bảo an toàn thực phẩm trong nhà trường; số bữa ăn đáp ứng yêu cầu theo khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ em. Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ và chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng,

chống tai nạn, thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hàng ngày; phối hợp chế độ dinh dưỡng, vận động phù hợp trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì... Giáo dục vệ sinh cá nhân kết hợp lồng ghép với mọi hoạt động của trẻ, thông qua các bài thơ, bài hát, câu chuyện dễ nhớ hoặc từ hiện tượng thực tế. Thường xuyên có ý thức duy trì vệ sinh sạch sẽ nhà ở, môi trường xung quanh trẻ. Các lớp học phải có chế độ vệ sinh thường xuyên, gắn trách nhiệm cụ thể cho từng giáo viên trong lớp, như: mở cửa thông thoáng phòng, quét nhà sạch sẽ, lau chùi bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi. Định kỳ tổng vệ sinh theo qui định ở mỗi trường; tạo môi trường đầy đủ, thuận lợi để việc giáo dục thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ đạt hiệu quả cao, như: Trẻ phải có đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân có kí hiệu riêng biệt (khăn mặt, khăn tay, bàn chải đánh răng, ca, ly, giày dép...); đồ dùng cá nhân của trẻ được để ở chỗ quy định mà trẻ có thể dễ dàng lấy và cất đi. Nhà trường cần khám sức khỏe định kì và có biện pháp phòng bệnh đối với giáo viên, cán bộ, nhân viên, học sinh theo Điều lệ trường mầm non.

Thực hiện tốt chương trình giáo dục thể chất trong trường học theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo cả về chương trình giáo dục. Cải tiến hệ thống quản lý và đổi mới nội dung giáo dục thể chất trong trường học nhằm tạo sự hứng thú, say mê trong tập luyện của học sinh; đồng thời đáp ứng cả hai yêu cầu: Vừa bảo đảm mục tiêu phát triển thể lực toàn diện và kỹ năng vận động cơ bản của học sinh; gắn giáo dục thể chất với giáo dục ý chí, đạo đức, sức khỏe và kỹ năng sống của học sinh, góp phần đào tạo năng khiếu và tài năng thể thao. Chỉ đạo phó hiệu trưởng triển khai đến giáo viên lồng ghép phù hợp các hoạt động thể dục sáng- giờ học- vận động, các nội dung kết hợp trong chạy, ném, nhảy phù hợp lứa tuổi mầm non. Sẽ tham khảo các nước về 10 môn thể thao trong chương trình được các nhà sáng lập lựa chọn một cách khoa học và có chủ đích, là công cụ hiệu quả trong việc thúc đẩy và rèn luyện kỹ năng vận động của trẻ. Các môn thể thao với những kỹ năng được thay đổi đa dạng để phù hợp với khả năng vận động của mỗi lứa tuổi và được nâng cao dần sau mỗi giai đoạn phát triển. Trẻ có sự hào hứng, vui vẻ và sự tương tác tuyệt vời từ các con đã cho thấy hiệu quả mà chương trình đã mang lại cho các con.

 Tiếp tục thực hiện các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính ERA cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi.

Biện pháp:

Giúp trẻ có những kiến thức và kỹ năng cơ bản về An toàn giới tính, giải tỏa những thắc mắc nhạy cảm, ngây ngô của trẻ về sự khác biệt giới tính; Hướng dẫn trẻ cách chăm sóc các bộ phận trên cơ thể, rèn luyện tính độc lập trong vệ sinh thân thể cho trẻ. Dạy trẻ tự tôn trọng các bộ phận trên cơ thể của mình, tôn trọng cơ thể của người khác đặc biệt là người khác giới. Dạy trẻ một số giới hạn trong việc tiếp xúc với cơ thể từ người lạ. Hướng dẫn thực hành cùng trẻ một số Quy tắc về an toàn thân thể cho trẻ như: Quy tắc đồ lót, Quy tắc bàn tay, Quy tắc 3 bước của Quỹ dân số Liên Hợp Quốc UNFPA.

Phó Hiệu trưởng phụ trách giao dục phối hợp phó hiệu trưởng chăm sóc xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống trong đó có giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi.

Chỉ đạo giáo viên các khối lớp mẫu giáo lồng ghép nội dung giáo dục giới tính vào chương trình giáo dục, phù hợp với đặc điểm của trẻ từng lứa tuổi. Tổ chức chuyên đề giáo dục giới tính cho trẻ để giáo viên học tập, rút kinh nghiệm.

Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống trong đó có giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi. Chỉ đạo giáo viên các khối lớp mẫu giáo lồng ghép nội dung giáo dục giới tính vào chương trình giáo dục, phù hợp với đặc điểm của trẻ từng lứa tuổi. Tổ chức chuyên đề giáo dục giới tính cho trẻ để giáo viên học tập, rút kinh nghiệm. Nhà trường phối hợp với Công ty Giáo dục Kỹ năng sống Ngôi

sao, triển khai chương trình dạy kỹ năng sống cho trẻ tại trường trong đó có các nội dung về giáo dục giới tính cho trẻ.

4. Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non;

4.1. Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, triển khai củng cố các chuyên đề

Tập trung các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” với việc xây dựng trường mầm non hạnh phúc, xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, lành mạnh, an toàn, thân thiện trong cơ sở giáo dục mầm non..

Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non. nâng cao năng lực phát triển Chương trình GDMN trên cơ sở Chương trình do Bộ GDĐT ban hành, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn: lựa chọn, bổ sung một số nội dung giáo dục như: Cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tiếp cận công nghệ số và những nội dung giáo dục khác phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục mầm non nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tiếp tục đẩy mạnh việc hướng dẫn thực hiện và tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành trải nghiệm, học thông qua chơi cho trẻ em. Chú trọng các phương thức giáo dục dựa trên dạy học tích hợp như giáo dục STEM, dạy học thông qua các chủ đề...phát huy tính tích cực của trẻ, giúp trẻ gắn các hoạt động giáo dục với cuộc sống gần gũi xung quanh.

Tham gia đầy đủ và đúng thành phần các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Triển khai các chuyên đề: “Công tác phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch bệnh”; “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi”; “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyên đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”; “Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ”.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. Năm thứ 3 tại các trường: MN Bình An, MN Vườn Hồng, MN Hoa Sen, MN Sao Mai, MN Hiệp Bình Chánh 3.

Tổ chức hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố Thủ Đức với chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”; Đề cử giáo viên đạt kết quả cao tiếp tục tham gia thi Giáo viên giỏi do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”. “Ngày hội Năng lượng mới cả ngày vui” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

➤ Yêu cầu

Nhà trường mầm non, mẫu giáo từng bước phát triển chương trình giáo dục mầm non với mục tiêu “Lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp với địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ ở lớp; sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục, lồng ghép bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi, sử dụng có hiệu quả bộ công cụ đánh giá sự phát triển của trẻ trong tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ. Chú trọng tổ chức

các hoạt động giáo dục kỹ năng sống với nhiều hình thức khác nhau vào quá trình tổ chức hoạt động cho trẻ.

➤ **Biện pháp:**

Kết hợp với công ty Ngôi Sao mời giáo viên về tập huấn chuyên đề, qua đó CB-GV-CNV nắm được các vấn đề cơ bản về đạo đức trong giao tiếp, ứng xử. Hiểu được năng lượng tích cực của bản thân và tính trách nhiệm trong gia đình và nhà trường. Nắm và hiểu được cách xây dựng hạnh phúc. Quản lý cảm xúc, lời nói, hành động. Có ý thức tự học tập và rèn luyện bản thân biết ơn, biết đủ và biết chấp nhận. Tôn trọng và lắng nghe, chia sẻ, quan tâm, nhường nhịn, trung thành, chung thủy. Nền tảng giáo dục từ Gia đình và Nhà trường (Được sống và làm việc cùng nhau với những người thân trong GD, những bạn bè đồng nghiệp trong một nhà trường. Trách nhiệm là phải biết quý trọng, quan tâm (bản thân, gia đình, nhà trường), biết cân bằng, biết lên kế hoạch, biết nhận lỗi, biết cách tăng cường năng lực bản thân, biết tập trung tốt, không than thở...Để cảm nhận được sự hạnh phúc cũng như tăng cường sự hứng thú đối với hoạt động ở trường, tạo điều kiện để trẻ được tích lũy kiến thức thông qua những hoạt động trải nghiệm. Hoạt động trải nghiệm giúp cho trẻ sử dụng được hết tất cả các giác quan của mình để có thể tăng khả năng lưu giữ những điều mà trẻ tiếp cận được lâu hơn. Khi cho trẻ trải nghiệm trẻ sẽ phát huy khả năng sáng tạo, tính năng động và thích ứng. Trẻ được trải qua quá trình khám phá kiến thức và tìm giải pháp, từ đó giúp phát triển năng lực cá nhân và tăng cường sự tự tin.

Tạo môi trường lớp học cho trẻ được thể hiện qua cách trang trí lớp, các góc chơi theo hướng mở, theo các chủ đề với nhiều đồ dùng đồ chơi phong phú đa dạng sẽ giúp trẻ hứng thú và hăng say khi chơi để từ đó trẻ cảm nhận sự ấm áp, yêu thương thông qua các đồ chơi mà ở lớp cô đã chuẩn bị.

Sắp xếp các đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn cho trẻ và đáp ứng được mục đích giáo dục. Những đồ dùng, đồ chơi để ở nơi trẻ có thể dễ dàng lấy và cất gọn gàng sau khi chơi xong. Các góc chơi được bố trí phù hợp: góc tĩnh bố trí cách xa góc động.

Sử dụng bộ chuẩn phát triển của trẻ 5 tuổi vào kế hoạch giáo dục, thực hiện quan sát, đánh giá sự phát triển của trẻ. Xây dựng kế hoạch thực hiện hiện chương trình giáo dục mầm non, cách tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ phù hợp từng nhóm lớp. Tăng cường công tác làm đồ dùng đồ chơi bằng nguyên vật liệu mở phục vụ cho công tác giảng dạy và vui chơi cho trẻ. Đẩy mạnh vai trò người giáo viên trong việc trao đổi kiến thức, kinh nghiệm trong chuyên môn nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ hiện nay.

Chỉ đạo lập kế hoạch thực hiện chương trình GDMN và lồng ghép các chuyên đề. Giáo viên chủ động trong xây dựng, thực hiện kế hoạch giáo dục; mục tiêu, nội dung giáo dục phát triển độ tuổi, kế hoạch phát triển các chủ đề cụ thể được xây dựng theo tính chất mở, không áp đặt, lựa chọn các nội dung phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của độ tuổi, phù hợp với trường, lớp, điều kiện tự nhiên, các sự kiện của nhóm lớp giáo viên phụ trách.

Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả việc đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi tạo cơ hội để trẻ được trải nghiệm, khám phá; chú trọng giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; Tiếp tục đưa nội dung “Giáo dục an toàn giao thông”, “Phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thảm họa thiên tai”, “Giáo dục tài nguyên, biển, hải đảo, giảm tải sử dụng túi ni lon”, “Hoạt động bảo vệ môi trường hướng tới sử dụng tiết kiệm nước và năng lượng, tái sử dụng nguyên liệu thải bỏ” vào chương trình giáo dục mầm non.

➤ **Tổ chức các hội thi, lễ hội cho trẻ**

Nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, tạo ra sân chơi bổ ích thúc đẩy sự sáng tạo của giáo viên nhằm nâng cao việc thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ. Tổ chức Hội thi, lễ hội: nha học đường; nét vẽ xanh; bé khỏe, thông minh, nhanh trí; bé với an toàn giao thông; lễ hội trung thu, 20/11, Noel, Bé vui xuân, giỗ tổ Hùng Vương. Nhằm phát hiện ra những tài năng, năng khiếu của trẻ, tạo cơ hội cho trẻ mầm non được giao lưu thể hiện kỹ năng nhận thức về môi trường tự nhiên - xã hội, khả năng giao tiếp, giúp trẻ mạnh dạn, tự tin.

• **Biện pháp:**

Lên kế hoạch tổ chức các hội thi, lễ hội cho trẻ: nha học đường; nét vẽ xanh; bé khỏe, thông minh, nhanh trí; bé với an toàn giao thông; lễ hội trung thu, 20/11, Noel, Bé vui xuân, giỗ tổ Hùng Vương.

Phó Hiệu trưởng chuyên môn cùng với tổ trưởng chuyên môn các khối xây dựng bộ đề thi cho hội thi: các câu hỏi, bài tập, trò chơi, chủ đề. Cùng với tổ trưởng văn nghệ lên kịch bản và tổ chức các lễ hội cho trẻ tại trường.

Tổ chức Hội thi cho cô và trẻ nhằm thúc đẩy phong trào thi đua, nâng cao chất lượng giáo dục trong toàn trường.

 Triển khai các chuyên đề: “Công tác phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch bệnh”; “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi”; “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”; “Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ”.

Biện pháp:

Phó hiệu trưởng Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên đề, phổ biến kiến thức nội dung chuyên đề cho 100% giáo viên

Cử các giáo viên được tham gia học tập chuyên đề cấp Quận để thực hiện chuyên đề tại trường.

Hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động và bồi dưỡng cho giáo viên về phương pháp tổ chức các hoạt động.

Thống nhất các hình thức, biện pháp để tổ chức các hoạt động đạt hiệu quả

Triển khai cho giáo viên tự bồi dưỡng cá nhân: qua xem đĩa, tham khảo tìm hiểu thêm trên các nguồn tài nguyên internet, họp nhóm thảo luận rút kinh nghiệm thực hiện tổ chức hoạt động tại nhóm, lớp

Đầu đầu tư xây dựng các mô hình về môi trường hoạt động, cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ;

 Tổ chức hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố Thủ Đức với chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”; Đề cử giáo viên đạt kết quả cao tiếp tục tham gia thi Giáo viên giỏi do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Biện pháp:

Tổ chức kiện toàn Hội đồng Thi đua - Khen thưởng đầu năm học; căn cứ các văn bản hướng dẫn công tác thi đua của các cấp xây dựng quy chế thi đua, khen thưởng và đề ra mục tiêu phấn đấu phù hợp với điều kiện thực tế ở nhà trường;

Tổ chức cho giáo viên đủ điều kiện đăng kí tham gia hội thi với chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”;

Có những hình thức động viên, khen thưởng kịp thời cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào tham gia hội thi .

Có hình thức bồi dưỡng, hỗ trợ giáo viên kịp thời trong các hoạt động.



Hội thi giáo viên giỏi cấp trường: Tháng 12 và tháng 01/2024

Biện pháp:

Xây dựng kế hoạch, triển khai đến toàn bộ giáo viên của nhà trường
Rà soát các tiêu chí, tiêu chuẩn, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và cho giáo viên tự nguyện đăng kí khi đủ điều kiện.

Bồi dưỡng chuyên môn, phổ biến đến giáo viên một số sáng tạo trong việc làm đồ dùng đồ chơi và cách thuyết trình.

Hỗ trợ giúp đỡ giáo viên tham gia hội thi.

Tham gia Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”. “Ngày hội Năng lượng mới cả ngày vui” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.



Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”. Triển khai kế hoạch đến giáo viên, chuẩn bị tốt cho học sinh tham gia hội thi. Tổ chức hội thi tại nhà trường, nhằm phát hiện ra tài năng của các bé để cử tham gia hội thi cấp Thành Phố. Phối hợp với phụ huynh tạo điều kiện cho các bé tham gia hội thi đầy đủ. Đẩy mạnh hơn công tác truyền thông giáo dục, nhằm lan tỏa đến cộng đồng, phụ huynh Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex



“Ngày hội Năng lượng mới cả ngày vui” Xây dựng kế hoạch tham gia vào “Ngày hội Năng lượng mới cả ngày vui” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, trò chơi vận động các tổ chức xã hội, phụ huynh tham gia cùng nhà trường tổ chức tại nhà trường nhằm đưa các bé có tài năng vào đội tuyển tham gia hội thi cấp Sở. Tạo điều kiện cho trẻ phát triển toàn diện thông qua các hoạt động vui chơi ngoài trời, hòa đồng với thiên nhiên, lan tỏa tinh thần vận động cho trẻ. Phổ biến luật các trò chơi vận động, các nội dung của “Ngày hội Năng lượng mới cả ngày vui” để giáo viên có biện pháp rèn luyện cho trẻ.



Tiếp tục thực hiện các chuyên đề cấp thành phố Thủ Đức:

- Nội dung:

- Chuyên đề: Xây dựng môi trường chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ (MN Bình An, MN Vườn Hồng, MN Long Bình, MN Hoa Sen, MN Sao Mai, MN Hiệp Bình Chánh III); Chuyên đề: Thực hiện hồ sơ sổ sách bán trú tại MN Măng Non, MN Trường Thạnh, MN Sơn Ca 3); Chuyên đề: Quy trình chế biến thức ăn của cấp dưỡng trong trường MN (tại MN Bình Thọ, MN Tam Phú, MN Cát Lái, MN Phước Bình).

Yêu cầu:

BGH học tập lý thuyết, thực hành theo sự phân công của phòng giáo dục. Triển khai chuyên đề tại trường

Biện pháp: Phân công giáo viên tham gia học tập chuyên đề theo sự chỉ đạo của tổ Mầm non. Tiến hành triển khai chuyên đề tại trường sau khi được tham gia học tập chuyên đề tại Quận: Bồi dưỡng kiến thức về chuyên đề cho 100% giáo viên; Phân công và bồi dưỡng giáo viên lên chuyên đề tại trường cho toàn thể giáo viên được học tập.



Tổ chức chuyên đề cấp Thành Phố Thủ Đức: tháng 11/2023

Nội dung:

- Chuyên đề: Thực hiện hồ sơ sổ sách bán trú tại MN Trường Thạnh

Thực hiện Chuyên đề cấp thành phố: Thực hiện hồ sơ sổ sách bán trú MN:

- * Nội dung

Nhằm để thống nhất các loại hồ sơ phục vụ cho công tác quản lý khâu bán trú trong nhà trường và làm cơ sở cho công tác thanh kiểm tra trường học,

***Biện pháp.**

Thực hiện các loại sổ trong công tác bán trú theo quy định

Phân công thực hiện:

Tại trường Mầm non Trường Thạnh

✓ **Chuyên đề cấp trường:**

✚ **Nhà trường thực hiện chủ đề năm:** “Đoàn kết, nỗ lực, không ngừng sáng tạo, đẩy mạnh chuyển đổi số, phát triển giáo dục STEM, nâng cao chất lượng giáo dục, chú trọng giáo dục toàn diện và xây dựng trường học hạnh phúc”.

✚ **Thực hiện chuyên đề cấp trường:**

Tiếp tục bồi dưỡng các chuyên đề đã triển khai theo kế hoạch thực hiện chuyên đề; hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ” - Dự kiến Tháng 01 – Hồng Phúc (Chồi 3), Thùy Hương (Lá 4); Quỳnh Mai (Chồi 2); hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ - dự kiến Tháng 02 - Thái Thảo(Mầm 3), Kiều Diễm (Lá 1); Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường Mầm non - dự kiến Tháng 03 –Minh Nguyệt (Mầm 1), Kim Thanh (Lá 4); Lấy trẻ làm trung tâm “hoạt động tạo hình trong trường mầm non”- Tháng 04 – Thị Như (Chồi 4), Minh Trang (Lá 3)-“Đánh giá giáo viên tổ chức hoạt động vui chơi”: 31/31 giáo viên. Tiếp tục đưa nội dung “ Phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thảm họa thiên tai”, và “ giáo dục tài nguyên biển, hải đảo”, “ Giảm tải sử dụng túi ni lon vào chương trình giáo dục mầm non”;; đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; bảo đảm 100% trẻ em đến trường/nhóm, lớp được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

Biện pháp:

Phân công và bồi dưỡng giáo viên lên chuyên đề cụm, chuyên đề trường.

Dự giờ giáo viên, góp ý, rút kinh nghiệm cho giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục.

Đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội; giáo dục an toàn giao thông; đẩy mạnh giáo dục bảo vệ môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định và biết phân loại rác thải; nâng cao ý thức tiết kiệm năng lượng, bảo vệ an toàn bản thân và môi trường sống.

✚ Hướng dẫn các cơ sở GDMN lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ chuyên môn cho các cơ sở giáo dục mầm non độc lập.

Phát huy quyền chủ động của các cơ sở GDMN, giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

Định hướng các cơ sở Giáo dục mầm non áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến; phát triển chương trình nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp lấy trẻ làm trung tâm phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường.

Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình GDMN; tăng cường khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dung chung để hỗ trợ thực hiện chương trình.

Biện pháp:

Trẻ có các kỹ năng phù hợp lứa tuổi từ 6 tháng – 72 tháng tuổi. Nhà trường có kế hoạch trang bị mua sắm đồ dùng, trang thiết bị theo thông tư 01/BGDĐT để đảm bảo đầy đủ đồ dùng cho trẻ vui chơi và hoạt động. Tăng cường công tác làm đồ dùng đồ chơi bằng nguyên vật liệu mở phục vụ cho công tác giảng dạy và vui chơi cho trẻ. Vận động phụ huynh đóng góp Trang thiết bị, đồ chơi theo danh mục 01/BGDĐT đồ chơi đồ dùng trẻ 5 tuổi. Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học: sân bóng mini, đồ chơi vận động, trang

bị ghế ngồi, đồ dùng đồ chơi theo danh mục thiết bị cho các lớp MG 5 tuổi. Đổi mới phương pháp giảng dạy, tổ chức tham quan, học tập, chia sẻ kinh nghiệm với các trường mầm non trên địa bàn quận, thành phố và do Sở Giáo dục tổ chức. Tiếp tục triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng có hiệu quả bảng tương tác trong tổ chức các hoạt động giáo dục. Sử dụng bộ chuẩn phát triển của trẻ 5 tuổi vào kế hoạch giáo dục, thực hiện quan sát, đánh giá sự phát triển của trẻ. Tiếp tục tuyên truyền GV sử dụng bộ công cụ đánh giá trẻ MG 5 tuổi; Xây dựng kế hoạch thực hiện hiện chương trình giáo dục mầm non, cách tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ phù hợp từng nhóm lớp. Chỉ đạo lập kế hoạch thực hiện chương trình GDMN và lồng ghép các chuyên đề. Giáo viên chủ động trong xây dựng, thực hiện kế hoạch giáo dục; mục tiêu, nội dung giáo dục phát triển độ tuổi, kế hoạch phát triển các chủ đề cụ thể được xây dựng theo tính chất mở, không áp đặt, lựa chọn các nội dung phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của độ tuổi, phù hợp với trường, lớp, điều kiện tự nhiên, các sự kiện của nhóm lớp giáo viên phụ trách. Đẩy mạnh vai trò người giáo viên trong việc trao đổi kiến thức, kinh nghiệm trong chuyên môn nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ hiện nay. Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục đối với các lớp 5 tuổi, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi xuống dưới 1%, 100% trẻ 5 tuổi học Chương trình giáo dục mầm non, chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào học lớp Một; Phân công giáo viên đứng lớp lá 5 tuổi đạt trình độ ĐHSMPN, 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp từ khá trở lên. Thực hiện theo Nghị định miễn giảm học phí, giảm tiền ăn trưa cho học sinh nghèo, khó khăn theo chính sách. Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo theo quy định tại Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Thủ tướng Chính phủ và các chế độ, chính sách khác đối với trẻ em. Tuyên truyền PHHS những tác hại việc dạy chữ trước chương trình lớp một và đồng thời nghiêm cấm kiểm tra giáo viên không dạy chữ lớp lá.

Tiếp tục chỉ đạo các cụm chuyên môn hỗ trợ các cơ sở mầm non ngoài công lập nâng cao chất lượng chuyên môn.



Chuyên đề cụm: Hoạt động phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Giáo viên lên chuyên đề: Nhà trẻ 25-36th (Cô Mỹ Huệ); Mầm 1 (Cô Minh Nguyệt); Chồi 1 (Cô Hồng Diễm); Lá 2 (Cô Ca Xuân); thời gian: dự kiến tháng 3/2024



Mục đích:

Cải thiện, tăng cường điều kiện phục vụ hoạt động phát triển tình cảm kỹ năng xã hội; nhằm mục đích đưa thiên nhiên đến gần hơn với trẻ, tạo điều kiện cho trẻ được tích cực, tham gia các hoạt động trải nghiệm, tăng cường cảm xúc cho trẻ trong trường mầm non.

Nâng cao chất lượng phát triển tình cảm kỹ năng xã hội; cho trẻ thông qua các hoạt động giáo dục;

Tăng cường giao tiếp cho trẻ qua các hoạt động giúp trẻ mạnh dạn - tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo, khỏe mạnh;

Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động phát triển tình cảm kỹ năng xã hội, tăng cường tính độc lập, tự chủ của trẻ;

Tăng cường công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi và huy động sự tham gia của cha mẹ, cộng đồng, tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng chăm lo phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ.

Yêu cầu:

BGH triển khai nội dung lý thuyết, thực hành theo sự phân công của phòng giáo dục. Triển khai chuyên đề tại trường.

Triển khai chuyên đề tại trường

Biện pháp:

Phó hiệu trưởng Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên đề, phổ biến kiến thức nội dung chuyên đề cho 100% giáo viên

Cử các giáo viên được tham gia học tập chuyên đề cấp Quận để thực hiện chuyên đề tại trường.

Hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động và bồi dưỡng cho giáo viên về phương pháp tổ chức các hoạt động.

Thông nhất các hình thức, biện pháp để tổ chức các hoạt động đạt hiệu quả

Triển khai cho giáo viên tự bồi dưỡng cá nhân: qua xem đĩa, tham khảo tìm hiểu thêm trên các nguồn tài nguyên internet, họp nhóm thảo luận rút kinh nghiệm thực hiện tổ chức hoạt động tại nhóm, lớp

Đầu tư xây dựng các mô hình về môi trường hoạt động, cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ;

Phân công giáo viên bố trí các khu vực tích hợp phục vụ hoạt động vui chơi kết hợp các trò chơi và có mảng xanh nhằm đa dạng các hoạt động giữ vận động và thiên nhiên xung quanh sân trường, vườn trường

 Quản lý, chỉ đạo và hướng dẫn cơ sở GDMN nghiêm túc thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về ban hành chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo. Tham gia hội nghị sơ kết 3 năm thực hiện.

Yêu cầu:

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh tại trường trên tinh thần tự nguyện đăng ký của cha mẹ học sinh.

Biện pháp:

Thực hiện ký hợp đồng với CTY NGÔI SAO có đủ tư cách pháp nhân và được sự phê duyệt Sở Giáo dục cũng như của Phòng giáo dục trước khi thực hiện.

Yêu cầu với Trung tâm Anh ngữ tổ chức các hoạt động phải đảm bảo an toàn, vừa với khả năng của trẻ. Xây dựng kế hoạch, chương trình phù hợp với từng độ tuổi. Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, tài liệu, đồ dùng cho trẻ hoạt động.

Tổ chức cho trẻ làm quen với Tiếng Anh không làm ảnh hưởng các hoạt động giáo dục trẻ.

4.2 Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn về công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non do Sở GDĐT và Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Phối hợp thực hiện chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho đội ngũ theo quy định.

➤ Biện pháp:

Tham dự các lớp tập huấn về công tác giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật. Tăng cường công tác tuyên truyền phụ huynh trong nhà trường và ngoài cộng đồng để phối hợp tốt với nhà trường giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật đến học tại trường. Nhà trường luôn sẵn sàng tạo điều kiện cơ sở vật chất đón nhận “trẻ khuyết tật học hòa nhập vào trường mầm non” và tận dụng các phòng chức năng để thực hiện tiết cá nhân cho trẻ khuyết tật được hoạt động.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

Tiếp tục xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 12 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên. Đảm bảo 100% cán bộ quản lý và giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên.

Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ; nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tạo sự đoàn kết, thống nhất trong cơ sở Giáo dục mầm non. Hướng dẫn các trường ngoài công lập thực hiện nghiêm túc các chế độ liên quan đến người lao động: ký kết hợp đồng lao động, chế độ bảo hiểm.

Tham mưu thực hiện chế độ chính sách đầy đủ, kịp thời cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Đảm bảo đủ về số lượng giáo viên, tối thiểu 2 giáo viên/lớp, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ em theo Chương trình GDMN. Chủ động đổi mới phương pháp, linh hoạt thực hiện các hoạt động giáo dục và điều chỉnh phù hợp, đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ em và điều kiện thực tiễn của trường, lớp.

Theo dõi và giám sát lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019 và Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT về Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo. Tiếp tục chỉ đạo, triển khai hướng dẫn các cơ sở mầm non thực hiện hiệu quả chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành; các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 và một số Nghị quyết mới của Hội đồng nhân dân Thành phố).

Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non. Chỉ đạo các cơ sở mầm non đổi mới các hoạt động sinh hoạt chuyên môn, nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục, chia sẻ, hỗ trợ trong xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, lớp và văn hoá địa phương.

***Biện pháp :**

Năm học 2023 -2024 trường đề ra phong trào thi đua “ Người tốt – Việc tốt “ vận động tổ chức cho GV tự học tự rèn để trau dồi phẩm chất đạo đức và năng lực chuyên môn, là nhiệm vụ quan trọng trong thời kỳ hội nhập.

Thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên, GV tự đăng ký module là phương pháp tự học để hiểu biết, tìm tòi rút ra bài kinh nghiệm giảng dạy, nhằm giúp giáo viên phát huy được tài năng của mình để nâng cao năng lực sư phạm của mình và đáp ứng được nhu cầu đổi mới mà ngành giáo dục đã đề ra. Đồng thời giúp nhà trường tạo được một đội ngũ kế cận có trình độ cao. Chỉ đạo CBQL-GV tham gia các lớp bồi dưỡng các module do trường ĐHSG tổ chức.

Kế hoạch bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn nghiệp vụ thông qua các buổi tập huấn chuyên môn, lập kế hoạch, soạn giảng giáo án vi tính, tập huấn sưu tầm tài nguyên Internet, tập huấn phương pháp viết SKKN, tập huấn về việc đánh giá kiểm định

chất lượng giáo dục trường mầm non, tiêu chí đánh giá chuẩn GVMN, và kịp thời triển khai học tập các quyết định, công văn, thông tư chỉ đạo của các cấp trong năm học

Tiếp nhận giáo sinh, phân công hiệu phó, tổ trưởng khối hướng dẫn giáo viên thử việc bồi dưỡng chuyên môn, dự giờ chăm sóc giáo dục của lớp bạn. Tạo điều kiện giáo sinh tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục có được kinh nghiệm thực hành cho bản thân.

Quy hoạch đội ngũ kế cận làm nòng cốt cho cơ sở, bồi dưỡng chuyên môn đề cử GV học lớp quản lý giáo dục, quản lý hành chính, lớp trung cấp chính trị..

Động viên khuyến khích GV tự học để nâng chuẩn, học tin học, ngoại ngữ, học chuyên môn nghiệp vụ để nâng cao trình tay nghề.

Tổ chức các phong trào lễ hội, thao giảng các hoạt động chăm sóc giáo dục (các ngày 20/10; 20/11; 22/12; tết Nguyên đán ; 8/3; 30/4 ; 19/5) nhằm khuyến khích GV tham gia, sáng tạo trong giảng dạy để nâng cao nghiệp vụ, tay nghề. Ngoài ra trường tổ chức thi GV dạy giỏi cấp trường, cấp quận.

100% giáo viên sử dụng công nghệ thông tin như máy tương tác thông minh, sưu tầm các tài liệu, học tập và cập nhật các phương pháp tiên tiến vào trong giảng dạy trên các trang mạng vào công tác giảng dạy, và chăm sóc trẻ như soạn kế hoạch giáo dục, quản lý sức khỏe trẻ.

➤ Công tác tổ chức:

Xây dựng đội ngũ nhà trường: Khuyến khích 31/31 giáo viên tự bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Thực hiện tổ chức cho 100% giáo viên được học tập, thực hiện đầy đủ yêu cầu, quy chế nuôi, dạy trẻ;

Chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới do Bộ GD và ĐT quy định, nhất là các chuyên đề giáo dục dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm.

Tăng cường kiểm tra, giám sát, quản lý chặt chẽ các hoạt động ăn, nghỉ tại trường của các cháu.

Bếp ăn thoáng mát, sạch sẽ; có hợp đồng ngay từ đầu năm với công ty thực phẩm. Hằng ngày kiểm tra việc xuất, nhập thực phẩm, chất lượng chế biến, định lượng, thực đơn và thực tế bữa ăn của các cháu, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm. Đồng thời với việc bảo đảm định lượng, đủ chất dinh dưỡng cho các cháu trong từng bữa ăn

Bồi dưỡng về chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ khi đến trường về thân thể, tinh thần, vệ sinh, thực phẩm, dịch bệnh... Tiếp tục triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, thực hiện chuyên đề phát triển vận động, tổ chức hoạt động vui chơi, trải nghiệm, xây dựng môi trường giao tiếp cho trẻ; nghiên cứu triển khai cuộc thi sáng tạo đồ dùng, đồ chơi phát triển trí tuệ cho trẻ trong hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.

Đánh giá sự phát triển của trẻ theo định kỳ, theo chủ đề, đánh giá những diễn biến tâm - sinh lý của trẻ nhằm sớm phát hiện những biểu hiện tích cực hoặc tiêu cực để kịp thời điều chỉnh kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ được tốt nhất.

➤ Sắp xếp, bố trí nhân sự:

Thông tư liên tịch Số: 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV Hà Nội, ngày 16 tháng 03 năm 2015 quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập. Nhà trường có giáo viên biên chế 31/31 có trình độ Đại học tỉ lệ 100% trên chuẩn; CBQL: 3/3 tỉ lệ 100% trình độ chuyên môn là ĐHSP và có 2/3 có bằng Thạc sĩ QLGD đáp ứng nhu cầu vị trí việc làm; diện hợp đồng trường: 01 giáo viên có trình độ đại học; nhân viên (01 văn thư có bằng ĐHKT, có chứng chỉ nghiệp vụ văn thư; 01 nhân viên nấu ăn có bằng cao đẳng kế toán, có chứng chỉ cấp

đường; 01 kế toán TC kế toán; 01 y tế TC dược sĩ; 01 nhân viên nuôi dưỡng có Đại học kế toán, có chứng chỉ bảo mẫu; 02 nhân viên nuôi dưỡng có TCSPMN);

Thực hiện rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; bố trí số lượng học sinh/lớp theo quy định. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục

Đảm bảo sĩ số 35 học sinh/lớp theo quy định;

Bố trí, sắp xếp và giải quyết đầy đủ chế độ, chính sách cho giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý theo đúng quy định;

Tăng cường công tác truyền thông, tuyên truyền, vận động để tạo sự đồng thuận cao từ phía phụ huynh học sinh và người dân trong việc sắp xếp, trước khi tổ chức thực hiện.

➤ **Công tác kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo:**

Số lượng giáo viên được kiểm tra: 9/31 (Huỳnh Thị Dung: NT4; Tô Thị Kim Thanh: Mầm 1; Hoàng Thị Khánh: mầm 2; Thái Thanh Thảo: Mầm 3; Dương Quỳnh Mai: Chồi 2; Lê Thị Như: Chồi 3; Dương Kiều Diễm: Lá 1; Vũ Thị Thắng: Lá 4; Nguyễn Trần Thuý Hương: Lá 4)

• **Biện pháp:**

Lê kế hoạch dự giờ kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo tháng 9/2023, thông báo thời gian kiểm tra đến từng giáo viên. Dự giờ các hoạt động dạy giáo dục: hoạt động dạy, hoạt động vui chơi, ghi biên bản kiểm tra, lưu trữ hồ sơ theo quy định. Thông báo kết quả kiểm tra đến từng giáo viên.

➤ **Công tác bồi dưỡng thường xuyên:**

Tiếp tục Căn cứ Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên; Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT ngày ngày 05 tháng 12 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT; Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT); Căn cứ Thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non (Thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT); Căn cứ Thông tư số 21/2017/TT-BGDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động bồi dưỡng, tập huấn qua mạng Internet cho giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý giáo dục; Căn cứ Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên Mầm non (Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT); căn cứ vào kế hoạch của Phòng giáo dục, kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của trường để hướng dẫn giúp đỡ giáo viên chọn modul phù hợp với năng lực, sau đó lập kế hoạch học tập của bản thân mỗi giáo viên. Giáo viên viết bài thu hoạch.

• **Phương pháp bồi dưỡng thường xuyên**

Thực hiện bồi dưỡng bằng phương pháp tích cực, tăng cường tự học, phát huy tính tích cực, chủ động và tư duy sáng tạo của giáo viên, cán bộ quản lý; tăng cường thực hành tại các tổ chuyên môn; thảo luận, trao đổi, chia sẻ thông tin, kiến thức và kinh nghiệm giữa báo cáo viên với giáo viên và cán bộ quản lý, giữa giáo viên với giáo viên và giữa cán bộ quản lý với nhau.

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo để xây dựng kế hoạch BDTX phù hợp với

đối tượng và nhu cầu thực tiễn và gửi Kế hoạch BDTX năm học 2023 - 2024 về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước 23 tháng 7 năm 2023.

- Hướng dẫn giáo viên, cán bộ quản lý xây dựng kế hoạch BDTX; xây dựng kế hoạch BDTX giáo viên, cán bộ quản lý và tổ chức triển khai kế hoạch BDTX.

- Xây dựng và hoàn thành kế hoạch BDTX của cá nhân; nghiêm túc thực hiện các quy định về BDTX theo Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông

- **Hình thức tổ chức bồi dưỡng thường xuyên**

Hình thức tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, liên tục tại trường thông qua Hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS) bảo đảm các tiêu chuẩn kỹ thuật theo quy định của Bộ GDĐT (nhất là các LMS đã được kết nối với Hệ thống TEMIS để thuận tiện trong việc quản lý, theo dõi và báo cáo TEMIS), đồng thời kết hợp với hoạt động sinh hoạt chuyên môn có sự hỗ trợ của đội ngũ cốt cán. Tổ chức bồi dưỡng nội dung 02 và nội dung 03 theo hình thức kết hợp trực tiếp và trực tuyến trên hệ thống quản lý học tập trực tuyến <https://taphuan.csdl.edu.vn>. Tổ thực hiện sơ, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên của các thành viên trong tổ vào cuối học kỳ I và cuối năm: chấm điểm sau đó nộp kết quả về trường để thực hiện nhận xét, đánh giá lại. Các bài kiểm tra, bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch được chấm theo thang điểm 10 (mười) và được xếp loại đạt yêu cầu nếu đạt điểm 5 (năm) trở lên.

Việc công nhận hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên thực hiện theo quy định tại Điều 12 Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT, được sửa đổi, bổ sung tại Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT.

- Tổng hợp và báo cáo công tác thực hiện kế hoạch BDTX của giáo viên, cán bộ quản lý theo yêu cầu của cơ quan có thẩm quyền. Thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên, cán bộ quản lý tham gia BDTX theo quy định.

Tiếp tục thực hiện đánh giá giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên Hệ thống Quản lý thông tin về bồi dưỡng (TEMIS) của Bộ GDĐT. Hướng dẫn sử dụng TEMIS tại đường link <https://temis.csdl.edu.vn/guide>; Mẫu Báo cáo TEMIS tại đường link <https://temis.csdl.edu.vn/temis/report/general-report>

6. Giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

6.1 Triển khai trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”

Tiếp tục hướng dẫn, hỗ trợ trường MN Vành Khuyên 1, trường MN Hoa Mai, trường MN Long Thạnh Mỹ thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” theo Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố;

6.2 Tham mưu và duy trì các kế hoạch đã triển khai

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng thực hiện “Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi”

Thực hiện rà soát chỉ tiêu Kế hoạch của Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh theo QĐ số 4904/QĐ-HĐND ngày 16 tháng 11 năm 2019 của UBND thành phố Hồ Chí Minh.

***Biện pháp:**

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng việc thực hiện “Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2014 đến 2020” theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014. Duy trì và phát huy có hiệu quả việc thực hiện nhận giữ trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi tại Trường

Mầm non Trường Thạnh. Hỗ trợ các trường mầm non có khả năng thực hiện việc nhận giữ trẻ từ 06 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi về cơ sở vật chất, nhân sự, phân công giáo viên hợp lý để đảm bảo việc chăm sóc, giáo dục trẻ. Chỉ đạo các đơn vị phối hợp tốt với chính quyền địa phương để thông tin, thông báo rộng rãi đến người dân về việc thực hiện thí điểm nhận trẻ từ 6 đến 18 tháng tuổi của đơn vị mình. Năm học 2023-2024 được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của Quận, PGD, trường mầm non Trường Thạnh tiếp tục thực hiện lộ trình thí điểm thu nhận trẻ từ 6 -18 tháng tuổi. Tiếp tục cử Hiệu phó và giáo viên tập huấn chương trình chăm sóc trẻ từ 6-18 tháng tuổi do Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Bố trí đủ giáo viên 2 nhóm/4 giáo viên (6-12;13-19 tháng tuổi). Giáo viên có kỹ năng chăm sóc trẻ đảm bảo yêu cầu về chế độ sinh hoạt của trẻ trong ngày 19-24 tháng tuổi (17 trẻ). Bố trí 2 phòng nhóm trang bị đồ dùng đồ chơi theo danh mục thông tư 01 cho nhóm trẻ (6-18 th;); Thông báo kế hoạch nhận trẻ từ 6-18 tháng tuổi. Giai đoạn I trường nhận 6 bé ; Theo giai đoạn II trường nhận 6 bé. Bồi dưỡng nhân viên nấu ăn về xây dựng thực đơn, khẩu phần dinh dưỡng và chế biến món ăn cho trẻ từ 6-18 tháng tuổi; Thực hiện chế độ sinh hoạt, xây dựng khẩu phần dinh dưỡng hợp lý, lên thực đơn chế biến theo đúng chương trình chăm sóc trẻ từ 6-18 tháng tuổi. Chỉ đạo chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ 6- 24 tháng phù hợp và hiệu quả.

Thực hiện các đề án và tuyên truyền thực hiện các văn bản, chỉ thị , nghị quyết đề các ban bộ, bộ. phận cùng nắm và thực hiện.

Chỉ đạo Pháp chế triển khai thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác quản lý

Tuyên truyền PHHS – CB-GV-CNV và trang diện tử nhà trường về kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường; Kế hoạch năm học để cùng giám sát, thực hiện.

7. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá và truyền thông thông tin

7.1 Công tác xã hội hóa

Tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục. phối hợp với đoàn thể, các tổ chức xã hội để trong việc hỗ trợ công nghệ, kiến thức quản lý, chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBQL, GV.

Nội dung:

Thực hiện thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ Ban đại diện Hội cha mẹ học sinh

Căn cứ thông tư Số: Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các trường thuộc hệ thống giáo dục quốc dân

Công trình 1: Nâng cao chất lượng cuộc sống cho cháu.

Công trình 2: Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục cho trẻ.

➤ Biện pháp:

Trình bày giải thích để chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể, đặc biệt là cha mẹ các cháu hiểu được từng nội dung yêu cầu trong nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ của nhà trường để từ đó có sự đồng thuận và ủng hộ tích cực; cụ thể nếu trang thiết bị được sửa chữa bổ sung kịp thời tạo điều kiện cho đội ngũ thực hiện tốt nhiệm vụ, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ngày càng tốt hơn.

Vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng đồ chơi phục vụ các chủ đề học của trẻ mở các buổi chuyên đề, tọa đàm có phụ huynh tham gia, phụ huynh ủng hộ khen thưởng qua các hội thi, khen thưởng sơ kết, tổng kết...

Nhà trường củng cố vai trò của ban đại diện cha mẹ học sinh, ban đại diện cha mẹ học sinh trực tiếp tham gia điều hành các hoạt động cùng nhà trường. Ban đại diện giám sát

các nguồn huy động việc chi và sử dụng vào các mục đích công khai rõ ràng, hàng năm tổng kết đánh giá các mặt mạnh mặt yếu, đề ra giải pháp khắc phục, thông báo trong cuộc họp phụ huynh toàn trường.

7.2 Công tác truyền thông thông tin

Tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng dịch, phòng bệnh; chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục. Chủ động và đa dạng nhiều hình thức truyền thông qua các kênh thông tin, báo, đài, nền tảng công nghệ số

Nâng cao chất lượng các bảng tuyên truyền tại trường, lớp, đảm bảo nội dung, hình thức mang lại hiệu quả.

Biện pháp:

Tuyên truyền qua các buổi họp hội đồng sư phạm, cá buổi họp tổ chuyên môn, giúp đội ngũ giáo viên nhận thức cao về công tác tuyên truyền với phụ huynh, tuyên truyền về chất lượng, kỹ năng giao tiếp, kiến thức chuyên môn. Thực hiện việc tuyên truyền có hiệu quả giúp các bậc cha mẹ trẻ có những kiến thức nuôi dạy con theo khoa học, đạt hiệu quả cao nhất.

Tuyên truyền về công tác vận động trẻ trong độ tuổi mầm non ra trường lớp, tổ chức bán trú, ăn trưa ở trường đồng thời phổ biến kiến thức nuôi con theo khoa học, tuyên truyền về quá trình phát triển của trẻ em, chế độ ăn như thế nào là đủ chất dinh dưỡng cho trẻ, tuyên truyền công tác vệ sinh an toàn thực phẩm (Nguồn cung cấp thực phẩm). Tuyên truyền các loại dịch bệnh theo mùa, cách phòng chống tại nạn thương tích thường gặp ở trẻ.

Nâng cao chất lượng tổ chức công tác bán trú, nâng cao chất lượng bữa ăn, giấc ngủ cho trẻ. Tránh xảy ra ngộ độc, tạo cảm giác yên tâm cho trẻ và cha mẹ trẻ.

Nhà trường đã thực hiện tuyên truyền tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; Tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ.

Thực hiện tuyên truyền kiến thức giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng đến cha mẹ trẻ.

Trọng tâm truyền thông về chuẩn giáo viên, chuẩn Hiệu trưởng và chuẩn cán bộ quản lý giáo dục, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý đáp ứng chương trình giáo dục mầm non.

7.3 Y tế trường học

Phối hợp y tế quận, y tế địa phương tiến hành kiểm tra công tác y tế trường học, công tác đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống dịch bệnh và vệ sinh an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Biện pháp thực hiện

Tuyên truyền đến cán bộ công chức và học sinh về ý thức và trách nhiệm thực hiện trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho giáo viên và học sinh.

Phối hợp cùng chính quyền địa phương, hội phụ huynh học sinh cùng có trách nhiệm tham gia xây dựng trường học an toàn.

Liên hệ với trung tâm y tế dự phòng nhận tờ rơi về cách phòng chống các dịch bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết, cúm, Rubella ..., để tuyên truyền đến phụ huynh. Hạn chế không để phát sinh bệnh tật ở học đường.

Phối hợp chặt chẽ với y tế địa phương trong công tác phòng bệnh, phòng dịch. Vệ sinh môi trường và cá nhân theo quy định, tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ, quản lý sức khỏe, tiêm chủng...

Thiết lập hồ sơ ghi chép, theo dõi và báo cáo kết quả thực hiện trường học an toàn. Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, thương tích trong trường học: điện giật, cháy nổ, ngộ độc thực phẩm, ngã...

Có hợp đồng mua bán thực phẩm đảm bảo chất lượng và có cam kết trách nhiệm về vệ sinh an toàn thực phẩm. Nhà trường có đủ điều kiện về VSATTP để phục vụ cho học sinh bán trú, nhân viên cấp dưỡng được tập huấn để nâng cao kiến thức về VSATTP và khám sức khỏe định kỳ theo quy định

Tổ chức tập huấn cho CB- GV- CNV về việc phòng chống dịch bệnh tại trường học vào đầu năm học.

Tổ chức tuyên truyền phòng chống dịch bệnh cho phụ huynh học sinh bằng nhiều hình thức: phát tờ bướm; dán tranh ảnh tại bảng truyền thông của trường, lớp; phát thanh tuyên truyền.

Kiểm tra bếp ăn; các lớp tổng vệ sinh tẩy rửa lớp học, đồ chơi của trẻ bằng dung dịch tẩy rửa Javel, có biên bản ghi nhận.

7.4 Công tác phối hợp với cha mẹ trẻ:

Trong tình hình diễn biến phức tạp của dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp Covid – 19, nhà trường luôn cập nhật và thông báo đến phụ huynh các văn bản chỉ đạo của UBND thành phố, Sở Giáo dục, Phòng GD&ĐT trong công tác phòng chống dịch nhằm phối hợp với phụ huynh bảo đảm sức khỏe trẻ tại nhà trong thời gian dịch bệnh ngày càng phức tạp. Ban giám hiệu đã chỉ đạo giáo viên luôn phối hợp chặt chẽ và thường xuyên với phụ huynh học sinh để nắm bắt kịp thời tình hình sức khỏe của trẻ cũng như làm tốt công tác tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp do Covid-19 gây ra. Do vậy tuy trẻ không đến trường nhưng đa số phụ huynh các nhóm lớp vẫn thường xuyên tương tác với giáo viên qua trang Zalo của nhóm lớp trong công tác phòng chống dịch cũng như trao đổi với giáo viên cách bảo đảm sức khỏe cho con và làm sao có những hoạt động bổ ích lành mạnh khi trẻ nghỉ ở nhà. Giáo viên mỗi nhóm lớp thực hiện các clip hướng dẫn trẻ các thao tác vệ sinh, các kỹ năng tự phục vụ đưa lên trang Zalo để phụ huynh cùng dạy trẻ tại nhà. Đa số phụ huynh các nhóm lớp tích cực tham gia nhiệt tình và ghi hình lại các thao tác trẻ làm tại nhà gửi lại cho giáo viên.

Thông tin kịp thời, chính xác để nâng cao nhận thức và trách nhiệm cho cán bộ - giáo viên – nhân viên cùng phụ huynh, học sinh, nhà trường tự dự phòng cho bản thân, gia đình và cộng đồng. Phát hiện sớm trường hợp viêm phổi cấp do chủng mới của vi rút Corona, xử lý kịp thời, không để xảy ra dịch trong nhà trường.

Tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên và công nhân viên về tầm quan trọng của dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp do chủng mới của virus Corona gây ra. Chủ động ứng phó với diễn biến phức tạp của dịch bệnh và khi ra khỏi nhà khi thật sự cần thiết; khuyến khích CB-GV-CNV mua thực phẩm, nhu yếu phẩm trực tuyến thông qua mạng ... hạn chế giao dịch gần với những người xung quanh trong thời gian trên. Thực hiện các biện pháp để phát hiện sớm các trường hợp bệnh, xử lý kịp thời không để dịch bệnh lây lan trong cộng đồng.

7.5 Chi bộ đảng: Có 11 ĐV chính thức và 01 ĐV dự bị trong đó có ghép trường MN Tam Đa 3 ĐV.

Nội dung:

Lãnh đạo công tác chính trị tư tưởng

Phối hợp với các đoàn thể xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động trong nhà trường.

Quản trị, học tập, thực hiện có hiệu quả, sáng tạo việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Biện pháp:

Phối hợp Chi bộ trong việc ra nghị quyết và thực hiện các kế hoạch của trường.

Sinh hoạt học tập các chuyên đề về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Hỗ trợ Ban bộ, BGH trường trong việc lãnh đạo CBCC thực hiện nhiệm vụ năm học. Công tác phát triển đảng viên, tạo nguồn phát triển đoàn viên – công đoàn viên ưu tú của trường vào đảng.

Tạo điều kiện để đảng viên tham gia các buổi học tập Nghị quyết, nghe thời sự tại Phường tổ chức.

Kết nạp một đảng viên và cử tham gia lớp đảng viên mới một đồng chí

7.6 Công đoàn:

Nội dung:

Phối hợp với BCH Công đoàn tham gia tốt các hoạt động, các phong trào thi đua của ngành.

Tổ chức cho CB-GV-CNV nắm vững qui chế dân chủ. Căn cứ quy định tại Nghị định số 04/2015/NĐ-CP, Thông tư số 01/2016/TT-BNV và Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, công đoàn cơ quan, đơn vị chủ động đề xuất với người đứng đầu cơ quan, đơn vị thành lập tổ biên soạn xây dựng Quy chế dân chủ, rà soát, sửa đổi, bổ sung hoặc xây dựng mới Quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đơn vị.

Tạo nguồn trong Đảng.

Biện pháp:

Tổ chức Hội nghị CBCC, tiếp tục thực hiện Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm

Phối hợp với chính quyền tổ chức các đợt thi đua, theo dõi phong trào, sơ kết, tổng kết kịp thời, vận động toàn thể công đoàn viên hoàn thành tốt công tác được giao. Động viên các công đoàn viên tham gia đầy đủ các phong trào, hội thi do công đoàn ngành phát động như: Hội thao truyền thống ngành giáo dục, Hội thi làm bánh, cắm hoa kỷ niệm 86 năm ngày thành lập HLHPN, hội thi ẩm thực ngày xuân...

Cùng chính quyền tham gia quản lý các hoạt động của đơn vị theo luật công đoàn, thực hiện đầy đủ các chỉ tiêu đề ra.

Hướng dẫn đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện nghị quyết hội nghị cán bộ- công chức. Phát hiện và kiến nghị với thủ trưởng các biện pháp giải quyết để thực hiện tốt nghị quyết hội nghị.

Tạo điều kiện ban thanh tra nhân dân thực hiện quyền giám sát, kiểm tra theo quy định của pháp luật.

Phối hợp để chăm lo cải thiện đời sống cho đội ngũ cán bộ – công chức

Vận động công đoàn viên học tập, cập nhật thông tin, tích cực học nâng chuẩn

Đội ngũ có nhiệt tình năng động trong công tác chăm sóc giáo dục. Ban nữ công nhà trường vận động giáo viên trẻ có lập gia đình sinh con. Các cô đăng ký sinh theo kế hoạch hóa, nhằm hạn chế nghỉ hộ sản quá nhiều trong một năm học.

Quy chế dân chủ cơ sở phải cụ thể, rõ ràng, phù hợp với đặc điểm thực tế của cơ quan, đơn vị; phải được hội nghị cấp tổ bàn bạc, thảo luận đóng góp ý kiến và được biểu quyết thông qua trong hội nghị CB, CC, VC của đơn vị. Hội đồng trường của cơ sở giáo

dục có trách nhiệm ban hành và giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường

7.7 Chi đoàn:

Chi đoàn lên kế hoạch, phương hướng hoạt động của Chi đoàn năm học 2020– 2021.

Nội dung:

Phối hợp với đoàn thanh niên triển khai nhiều mô hình hoạt động.

Thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua

Tạo nguồn trong Đảng từ đoàn viên ưu tú.

Biện pháp:

Giới thiệu đoàn viên ưu tú học lớp bồi dưỡng kết nạp đảng

Thực hiện heo đất cho quỹ khuyến học

Chi đoàn đưa vào phương hướng hoạt động các kế hoạch - biện pháp hỗ trợ các công tác của trường như:

Các hội thi giáo viên giỏi các cấp

Tham gia các phong trào của Phòng Giáo dục đề ra

Hỗ trợ các hội thi của cháu trong nhà trường

Thực hiện công trình thanh niên “ Vườn rau của bé “ tại trường .

Tạo điều kiện để chi đoàn hoạt động có hiệu quả và thiết thực.

7.8 Các hội thi:

Tổ chức Hội thi cho cô và trẻ nhằm thúc đẩy phong trào thi đua, nâng cao chất lượng giáo dục trong toàn trường.

Tổ chức hội thi “giáo viên giỏi cấp trường”, hội thi “giáo viên giỏi cấp Thành phố” cho giáo viên toàn trường tham gia khi có điều kiện.

*** Đối với giáo viên:**

Lên kế hoạch tổ chức các hội thi cho trẻ: nha học đường; nét vẽ xanh; bé khỏe, thông minh, nhanh trí; bé với an toàn giao thông. Phó Hiệu trưởng chuyên môn cùng với tổ trưởng chuyên môn các khối xây dựng bộ đề thi cho hội thi: các câu hỏi, bài tập, trò chơi, chủ đề. Cùng với tổ trưởng văn nghệ lên kịch bản và tổ chức các lễ hội cho trẻ tại trường.

Tổ chức hội thi, thao giảng nhằm GV phát huy năng lực, kinh nghiệm, vận dụng các phương pháp giảng dạy, sáng tạo đạt chất lượng cao.

Thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường; cấp thành phố.

Tham gia các hội thi do PGD tổ chức.

*** Đối với học sinh:**

Tham gia tổ chức hội thi phù hợp từng độ tuổi, nhằm đánh giá quá trình chăm sóc giáo dục trẻ MN. Giúp trẻ phát triển tư duy, hiểu biết, trải nghiệm, kỹ năng, nhanh nhẹn, sự khéo léo để đạt hiệu quả trong vui chơi học tập.

Bé nhanh trí; Nha học đường; Nét vẽ xanh

Bé tìm hiểu về an toàn giao thông; Ngày hội thể thao toàn trường

Tổ chức tốt các ngày hội: “Ngày toàn dân đưa trẻ tới trường”, Ngày hội giới thiệu “Ngôi trường tiểu học của em”, Ngày lễ “Ra trường của học sinh lớp Lá”.

Lên kế hoạch tổ chức thực hiện và triển khai trong nhà trường

Tham mưu Ban Đại diện CMHS hỗ trợ kinh phí tổ chức tốt các ngày lễ - hội

Chỉ đạo các ban bộ phối hợp tốt trong ngày lễ hội

IV. NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2023 - 2024

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:

- Nhà trẻ: 34%
- Mẫu giáo: 93%
- Riêng trẻ 5 tuổi: 99,5%

2. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%.
3. 100% các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, năm thứ 3.
4. 100% nhà trường xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện.
5. 100% các lớp đảm bảo an toàn cho trẻ.
6. Giữ vững trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, trường kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.
7. Tỷ lệ giáo viên nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục: 100%.
8. 100% cơ sở giáo dục mầm non có Cổng thông tin điện tử được tích hợp vào cổng thông tin của Ngành; 100% trường mầm non ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý điều hành, tổ chức các hoạt động giáo dục.
9. Trường đạt LĐTĐ và LĐSX năm 2023-2024; 95% cá nhân đạt LĐTĐ;
10. 15% chiến sĩ thi đua và đạt CSTĐTP trên tổng 15%

V. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

Trên đây là kế hoạch năm học 2023 -2024 của trường Mầm non Trường Thạnh. Tập thể CB-GV-CNV trường Mầm non Trường Thạnh quyết tâm thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm theo kế hoạch đã đề ra và phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học và thẩm định chuẩn quốc gia./.

Nơi nhận:

- PGD;
- PHT; TTCM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Hoài